Аннотации к адаптированным рабочим программам 8 класс  
Аннотация к адаптированной рабочей программе по истории 8 класс

Адаптивная рабочая программа для учащегося с ЗПР по предмету «История России. Всеобщая история» для 8 класса разработана на основе:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* федерального государственного образовательного стандарта второго поколения с учетом второй ступени (5-9 классы);
* основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Покровской СОШ
* адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Покровской СОШ
* Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Всеобщая история» для 8 класса общеобразовательных учреждений. В состав УМК входит учебник и рабочая тетрадь.
* Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Покровской СОШ

Данная программа рассчитана на 1 год - 8 класс. Общее число учебных часов в 8 классе - 68 (2 часа в неделю). «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Адаптированная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

* Словесные - рассказ, объяснение, беседа;
* Наглядные - наблюдение, демонстрация;
* Практические - упражнения;
* Методы изложения новых знаний;
* Методы повторения, закрепления знаний;
* Методы контроля.

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

* Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
* Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
* Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
* Комбинированный урок;
* Применяются ИКТ: фрагменты кино (видео, DVD), мультимедиа, презентации.
* Для контроля знаний учащегося применяются тестовые работы.

При этом как на ступени основного общего образования изучение истории должно быть ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история» носит интегрированный характер, включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Изучение курса всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Изучение курса истории России дает представление об исторических процессах, явлениях и понятиях, формирует знания о месте и роли России в мировом историческом процессе и значение малой родины в контексте мировой истории.

С целью оптимизации учебной деятельности учащегося используются следующие формы организации учебного процесса:

* индивидуальная работа;
* коррекционная работа:
* коррекция и развитие связной устной речи
* коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти
* отбор речевого материала (упрощение значения терминов);

Текущий контроль знаний - проверка знаний обучающегося через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках ур

Аннотация к адаптивной рабочей программе по обществознанию 8 класс

Адаптивная рабочая программа по предмету «Обществознание» для 8 класса разработана на основе:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* федерального государственного образовательного стандарта второго поколения с учетом второй ступени (5-9 классы);
* основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Покровской СОШ
* адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Покровской СОШ

Примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2017. - 94 с. - (Стандарты второго поколения);

Рабочие программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2017 г.)

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: Просвещение, 2019. Адаптированная рабочая программа реализуется в 2021-2022 уч. г., рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год)

Цели и задачи курса.

Основные цели и задачи обучения по обществознанию в основной школе в рамках данного курса направлены на:

* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
* основой учебного предмета являются научные знания об обществе и его основных

сферах, о человеке в обществе, освещение проблем человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение,

философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем;

-освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

* воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом

возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

* формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Структура курса и последовательность предъявления материала.

В 8 классе предложены четыре темы.

Первая - «Личность и общество» - вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений.

Следующая тема - «Сфера духовной жизни» - вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя каксущества нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе.

Тема «Экономика» углубляет знания об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщённости, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики - экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль государства в экономике, безработицу, международную торговлю.

Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

С целью оптимизации учебной деятельности учащегося используются следующие формы организации учебного процесса:

* индивидуальная работа;
* коррекционная работа:
* коррекция и развитие связной устной речи
* коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти
* отбор речевого материала (упрощение значения терминов);

Текущий контроль знаний - проверка знаний обучающегося через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока

Аннотация к адаптированной рабочей программе по физкультуре 8 класс.

Рабочая программа для учащегося с ЗПР по предмету «Физкультура» для 8 класса разработана на основе:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* федерального государственного образовательного стандарта второго поколения с учетом второй ступени (5-9 классы);
* основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Покровской СОШ
* Данная рабочая программа по физической культуре разработана для обучения во 8 классе МБОУ Покровской СОШ на основе примерной программы основного общего образования по физической культуре для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений автора А. П. Матвеев «Физическая культура». 5-9 классы» (учебно-методический комплект «Школа России») рекомендованного Минобрнауки РФ и Департаментом образования.

Цели и задачи курса

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
* формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
* воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
* освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии 8 класс.

Рабочая программа для учащегося с ЗПР по предмету «Технология» для 8 класса разработана на основе:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* федерального государственного образовательного стандарта второго поколения с учетом второй ступени (5-9 классы);
* основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Покровской СОШ
* рабочая программа ориентирована на использование учебника:Технология.

Индустриальные технологии: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. :Вента- Граф, 2018

* Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Покровской СОШ

Данная программа рассчитана на 1 год - 8 класс.( 1 час в неделю-34часа в год)

Цели и задачи курса

В системе школьного образования учебный предмет «Технология» занимает особое

место.

Изучение «Технологии» в основной школе направлено на достижение следующих

целей:

формирование представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;

приобретение практического опыта познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;

• подготовки учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Содержание образования по технологии определяет следующие задачи:

а) сформировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;

б) привить элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;

в) познакомить с основами современного производства и сферы услуг;

г) развить самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;

д) обеспечить изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;

ж) овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) развить эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

Изучение любого модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» включает:

* культуру труда, организацию рабочего места, правила безопасной работы;
* компьютерную поддержку каждого модуля;
* графику и черчение;
* ручную и механическую обработку конструкционных материалов;
* основы материаловедения и машиноведения;
* прикладную экономику и предпринимательство;
* историю, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;
* экологию — влияние преобразующей деятельности общества на окружающую среду и здоровье человека;
* профинформацию и профориентацию;
* нравственное воспитание, в том числе культуру поведения и бесконфликтного общения;
* эстетическое, в том числе дизайнерское воспитание;
* творческое, художестенное и этнохудожественное развитие.

Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по Алгебре 8 класс

Рабочая программа по алгебре для 8 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике и Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Авторы: Ю Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С.Б. Суворов, изд. «Просвещение». Программа составлена на 102 учебных часа в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на 2022 -2023 учебный год. По плану на изучение алгебры отводится 3 учебных часа в неделю.

Внесение изменений позволит охватить весь изучаемый материал по программе, повысить уровень обученности учащихся по предмету, а также более эффективно осуществить индивидуальный подход к обучающимся.

Все основные понятия вводятся на наглядной основе.

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития: недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, быстрая утомляемость отрицательно влияют на усвоение математических понятий, В связи с этим при рассмотрении курса алгебры7 класса были внесены изменения в объем теоретических сведений. Некоторый материал программы им дается без доказательств, только в виде формул и алгоритмов или ознакомительно для обзорного изучения, некоторые темы в связи со сложностью изложения и понимания для детей были исключены.

Данная программа откорректирована в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований.

Рабочая программа, на основании положения, имеет следующую структуру:

* титульный лист;
* планируемые результаты изучения учебного предмета.
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по предмету «Английский язык» 8 класс

* Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 8 классе МБОУ Покровской СОШ на основе примерной основного общего образования по английскому языку 5-9 классы, под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, рекомендованного Минобрнауки РФ и Департаментом образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык» для 8 класса общеобразовательных учреждений. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для чтения, аудиокурс согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

* формирование у учащегося более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
* дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
* дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащийся основной школы должен иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать его дальнейшей социализации и воспитанию гражданина России;
* дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащегося продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у него углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
* дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащийся научится ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательным речевым партнером;
* продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
* формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
* достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно­познавательного интереса к предмету «Иностранный язык». Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по биологии 8 класс

Данная рабочая программа по биологии разработана для обучения в 8 классе МБОУ Покровской СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта второго поколения с учетом второй ступени (5-9 классы) и материалов авторского учебно-методического комплекта «Биология», созданных коллективом авторов под редакцией И. Б. Жемчугова, рекомендованных Минобрнауки РФ и Департаментом образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Биология» для 8 класса общеобразовательных учреждений. В состав УМК входит учебник, утвержденных приказом Минобрнауки РФ.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Покровской СОШ. Данная программа рассчитана на 1 год - 8 класс. Общее число учебных часов в 8 классе - 68 (2 часа в неделю).

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающегося.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение биологии в 8 классе в объеме: 2 часа в неделю, 68 часов в год.

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий в программы МБОУ Покровской СОШ на 2022-2023 учебный год на изучение биологии отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

В рабочей программе определены цели и задачи изучения биологии в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта. Четко указаны цели, задачи и результаты обучения. В учебно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, основной понятийный материал, формы обучения, типы и формы уроков, формируемые универсальные учебные действия, виды контроля, количество изучаемых тем, коррекция и повторение.

Рабочая программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала. Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.

Аннотация к адаптированной рабочей программе

по Геометрии 8 класс

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике и Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдин, изд. «Просвещение». Программа составлена на 68учебных часа в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на 2022-2023 учебный год. По плану на изучение геометрии отводится 2 учебных часа в неделю.

Внесение изменений позволит охватить весь изучаемый материал по программе, повысить уровень обученности учащихся по предмету, а также более эффективно осуществить индивидуальный подход к обучающимся.

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития: недостаточность внимания, памяти,

логического мышления, пространственной ориентировки, быстрая утомляемость отрицательно влияют на усвоение математических понятий, В связи с этим при рассмотрении курса геометрии 8 класса были внесены изменения в объем теоретических сведений. Некоторый материал программы им дается без доказательств, только в виде формул и алгоритмов или ознакомительно для обзорного изучения, некоторые темы в связи со сложностью изложения и понимания для детей были исключены.

При рассмотрении простейших геометрических фигур, все понятия вводятся на наглядной основе;

Аксиомы даются через решение задач и приводятся в описательной форме;

Теоремы даются без доказательств, так как они трудны для учащихся с задержкой психического развития.

Данная программа откорректирована в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований.

Рабочая программа, на основании положения, имеет следующую структуру:

* титульный лист;
* планируемые результаты изучения учебного предмета.
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Физика» 8 класс

* Данная рабочая программа по физике разработана для обучения в 8 классе МБОУ Покровской СОШ на основе примерной программы для основного общего образования по физике (базовый уровень) с учетом авторской программы "Программа основного общего образования по физике 7-9 классы. Авторы А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М. Гутник " и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рекомендованного Минобрнауки РФ и Департаментом образования.

Одной из важнейших задач основного общего образования является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения - детей с ограниченными возможностями здоровья, а также «учет образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья» (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования).

Программа направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Школьный курс физики - системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

В 8 классе продолжается знакомство с физическими явлениями, методами научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

* усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
* систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
* формирование убеждённости в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
* организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
* развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:
* знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
* формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

* Адаптированная рабочая программа ориентирована на использование учебно­-методического комплекта «Физика» для 8 класса общеобразовательных учреждений. В состав УМК входит учебник, согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ. Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Покровской СОШ.

. Данная программа рассчитана на 1 год -8 класс. Общее число учебных часов в 8 классе -68 (2 часа в неделю).

Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по предмету «География» 8 класс

* Данная рабочая программа по географии разработана для обучения в 8 классе МБОУ Покровской СОШ на основе примерной основного общего образования по географии 5-9 классы , авторы- И.И.Баринова, В.П. Дронов, И.В .Душина ,В.И.Сиротин. Издательство «Дрофа» 2017 года. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника И.И.Бариновой «География:Природа России» (М.:"Дрофа» Вертикаль, 2017).и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рекомендованного Минобрнауки РФ и Департаментом образования.
* Адаптированная рабочая программа ориентирована на использование учебно­методического комплекта для 8 класса общеобразовательных учреждений. В состав УМК входит учебник, согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ. Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Покровской СОШ. Данная программа рассчитана на 1 год -8 класс. Общее число учебных часов в 8 классе -68 (2 часа в неделю).

Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования — формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Курс «География России» занимает важное место в структуре школьных курсов географии. С одной стороны, он завершает базовое географическое образование школьников. С другой стороны, в данном курсе формируются знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира». Особая роль курса определяется его большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся.

Главная цель курса - формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов - природы, населения и хозяйства.

Основные задачи данного курса:

* формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального

географического пространства;

* формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
* развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной

жизни

информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных,

интернет ресурсов;

* развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
* создание образа своего родного края.

Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по русскому языку

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) для 8 класса разработана на основе:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* федерального государственного образовательного стандарта второго поколения с учетом второй ступени (5-9 классы);
* основной общеобразовательной программой основного общего образования Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку.

Данная программа рассчитана на 1 год -8 класс.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

На изучение предмета отводится в 8 классе – 102 часов (3 часа в неделю)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Русский язык» для 8 класса общеобразовательных учреждений. В состав УМК входит учебник, согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ.

**Учебник, реализующий рабочую программу в 8 классе:** С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Русский язык для 8кл., М.Просвещение,2020

**Общие цели учебного предмета:**

\* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

 \* развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;

 \* готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

 \* обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

 \* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

\* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**Задачи обучения:**

\* развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

\* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;

\* формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Аннотация к адаптированной рабочей программе  
 по предмету «Химия» 8 класс

Данная рабочая программа по химии разработана для обучения в 8 классе МБОУ Покровской СОШ на основе примерной программы для основного общего образования по химии с учетом авторской программы общеобразовательных учреждений 8-9 классы. Химия. «Дрофа», О. С. Габриелян, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рекомендованного Минобрнауки РФ и Департаментом образования.

Адаптированная рабочая программа ориентирована на использование учебно­методического комплекта «Химия» для 8 класса общеобразовательных учреждений. В состав УМК входит учебник, согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ. Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Покровской СОШ. Данная программа рассчитана на 1 год -8 класс. Общее число учебных часов в 8 классе -68 (2 часа в неделю).Одной из важнейших задач основного общего образования является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения - детей с ограниченными возможностями здоровья, а также «учет образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья» (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования).Программа направлена на обеспечение освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике ; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по литературе

Рабочая программа для учащегося с ОВЗ (ЗПР) по предмету «Литература» для 8 класса разработана на основе:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* федерального государственного образовательного стандарта второго поколения с учетом второй ступени (5-9 классы);
* основной общеобразовательной программой основного общего образования **МБОУ Покровской СОШ,** адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития **МБОУ Покровской СОШ**, Рабочей программы для общеобразовательных учреждений «Литература» В.Я. Коровиной, В.П.Журавлёва, М. Просвещение 2017 год.
* с учетом Программы воспитания **МБОУ Покровской СОШ.**
* Рабочая программа ориентирована на преподавание по учебнику «Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2020». Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа содержит Планируемые результаты учебного предмета: личностные, метапредметные, предметные.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по родной литературе (русской)

Рабочая программа учащегося с ЗПР по предмету «Родная литература (русская)» для 8 класса разработана на основе:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* федерального государственного образовательного стандарта второго поколения с учетом второй ступени (5 -9 классы);
* основной общеобразовательной программой основного общего образования **МБОУ Покровской СОШ,** адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития **МБОУ Покровской СОШ**

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа содержит Планируемые результаты учебного предмета: личностные, метапредметные, предметные.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Учебник |
| 8 | Родная русская литература. 8 класс:  учебное пособие для общеобразовательных организаций  / О.М.Александрова и др. - М.: Просвещение, 2020 |